

Số: 56 /KH-THKĐ

Tân Ninh, ngày 18 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI GIÁO DỤC STEM THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018
NĂM HỌC: 2025 - 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4, thúc đẩy đào tạo về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM), ngoại ngữ, tin học trong chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình GDPT 2018);

Căn cứ công văn số 2507/SGDĐT-GDTH ngày 22 tháng 07 năm 2021 của Sở giáo dục và đào tạo Tây Ninh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 2372/SGDĐT ngày 06 tháng 07 năm 2023 của Sở GDĐT Tây Ninh về việc tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp Tiểu học. Trường TH Kim Đồng xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018 như sau:

II. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường tiểu học.
- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên trong công tác tổ chức, quản lý và thực hiện dạy học theo phương pháp giáo dục STEM; hình thành và xây dựng đội ngũ giáo viên phát triển năng lực chuyên môn, say mê nghiên cứu khoa học.
- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá kết quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức thực hiện giáo dục STEM theo tình hình thực tế của nhà trường.
- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục STEM theo đúng hướng dẫn.

- Thực hiện giáo dục Stem đảm bảo nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

III. Nội dung và hình thức thực hiện

- Các tổ khối tổ chức lựa chọn chủ đề bài dạy, áp dụng linh hoạt các hình thức tổ chức giáo dục STEM, xây dựng kế hoạch giáo dục STEM trong kế hoạch môn học phù hợp điều kiện cơ sở vật chất, thực tiễn nhà trường.

1. Lựa chọn hình thức tổ chức giáo dục STEM

1.1. Dạy học tích hợp giáo dục STEM vào bài học

- Dạy học tích hợp giáo dục STEM là hình thức chủ yếu trong tổ chức giáo dục STEM trong nhà trường tiểu học. Dưới sự tổ chức của giáo viên, học sinh chủ động thực hiện các hoạt động học tập trong một không gian, thời gian cụ thể để giải quyết vấn đề thực tiễn trên cơ sở vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các lĩnh vực liên quan đến STEM.

- Nội dung bài học STEM bám sát chương trình giáo dục phổ thông với các môn có liên quan.

- Bài học STEM ưu tiên sử dụng các thiết bị, công nghệ có sẵn.

1.2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ hoặc các hoạt động trải nghiệm thực tế; được tổ chức thực hiện theo sở thích, năng khiếu và lựa chọn của học sinh một cách tự nguyện. Nhà trường có thể tổ chức các không gian trải nghiệm STEM trong nhà trường; giới thiệu thư viện học liệu số, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm học tập để học sinh tìm hiểu, khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống.

- Hoạt động trải nghiệm STEM được tổ chức theo kế hoạch giáo dục hàng năm của nhà trường; nội dung mỗi buổi trải nghiệm được thiết kế thành bài học cụ thể, mô tả rõ mục đích, yêu cầu, tiến trình trải nghiệm và dự kiến kết quả.

1.3. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học

- Trong hoạt động nghiên cứu khoa học, học sinh được định hướng hoặc khuyến khích tự nêu ra câu hỏi hoặc các vấn đề cần giải quyết thông qua quan sát thế giới xung quanh, tự thảo luận, nghiên cứu tài liệu đặt ra giả thuyết, tìm ra quy trình thực hiện thí nghiệm, khảo sát để có dữ liệu.

2. Xây dựng nội dung giáo dục STEM

2.1. Xây dựng chủ đề STEM

a/ Định hướng xây dựng chủ đề

- Chủ đề STEM được thiết kế và tổ chức sao cho học sinh có cơ hội khám phá kiến thức kỹ năng trong chương trình môn học, vận dụng kiến thức kỹ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Nội dung yêu cầu tích hợp tối thiểu hai thành tố trong STEM, bám sát chương trình giáo dục phổ thông.

- Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học sinh động đưa học sinh vào hoạt động tìm tòi, khám phá, trải nghiệm, thực hành để tạo ra sản phẩm.

b/ Quy trình xây dựng chủ đề STEM

Khi xây dựng chủ đề cần xác định nội dung:

- Tên chủ đề
- Nội dung tích hợp trong chủ đề
- Xây dựng chủ đề STEM thực hiện qua các bước:
 - + Bước 1: Tìm ý tưởng cho chủ đề STEM.
 - + Bước 2: xây dựng tình huống có vấn đề.
 - + Bước 3: Xây dựng tiêu chí sản phẩm/giải pháp giải quyết vấn đề.
 - + Bước 4: Thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động dạy học/giáo dục.

c/ Quy trình thiết kế chủ đề STEM: Gồm 6 bước.

- + Bước 1: Tìm ý tưởng
- + Bước 2: Xác định vấn đề cần giải quyết.
- + Bước 3: Xây dựng tiêu chí sản phẩm.
- + Bước 4: Thiết kế hoạt động.
- + Bước 5: Triển khai hoạt động.
- + Bước 6: Đánh giá cải tiến.

2.2. Tổ chức dạy học chủ đề STEM

- Ở Tiểu học, các chủ đề STEM chủ yếu được tổ chức theo hình thức bài học STEM hoặc hoạt động trải nghiệm STEM.

- Cấu trúc các hoạt động của bài học STEM:
 - + Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề).
 - + Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Nghiên cứu kiến thức nền).
 - + Hoạt động 3: Luyện tập và vận dụng (Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ).

2.3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM (nếu có)

- Với các hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh vận dụng các kiến thức đã học thuộc các môn học thuộc lĩnh vực STEM để giải quyết các vấn đề đặt ra.

- Quy trình thiết kế các hoạt động trải nghiệm STEM

- + Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề).
- + Hoạt động 2: Đề xuất và lựa chọn giải pháp.
- + Hoạt động 3: Chế tạo sản phẩm, thử nghiệm và đánh giá. Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh.

3. Đánh giá trong giáo dục STEM

3.1. Nội dung đánh giá

- Đối với học sinh khối 1, 2, 3, 4, 5: Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT 04/9/2020 của Bộ GD-ĐT Ban hành Quy định về đánh giá học sinh Tiểu học.

- Đánh giá quá trình học tập, sự tiến bộ và kết quả học tập của học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt và những biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học.

- Đánh giá sự hình thành và phát triển năng lực phẩm chất của học sinh thông qua sản phẩm chủ yếu và những năng lực cốt lõi.

3.2. Phương pháp đánh giá

- Phương pháp quan sát.
- Phương pháp đánh giá qua hồ sơ học tập, các sản phẩm, hoạt động của học sinh.
- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp kiểm tra viết.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên về giáo dục STEM

- Thành lập tổ nghiên cứu, triển khai giáo dục STEM trong từng tổ khối để tổ chức thực hiện, xây dựng nội dung giảng dạy theo các hình thức giáo dục STEM phù hợp.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện giảng dạy ở mỗi tổ khối ít nhất 03 chủ đề/học kì.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung giáo dục STEM.
- Tổ chức chuyên đề, thao giảng trong nhà trường để tất cả giáo viên học tập kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018.

5. Chủ đề lựa chọn và thời gian thực hiện

* Khối 1

Stt	Tuần/ Tháng	Tên bài học Stem	Môn chủ đạo	Môn tích hợp	Tên bài học theo CT GDPT
1	Tuần 3 (22/9/2025 đến 26/9/2025)	Trải nghiệm cùng khay 10 học toán	Toán	Mĩ thuật	Luyện Tập
2	Tuần 4 (29/9/2025 đến 03/10/2025)	Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10.	Toán	Mĩ thuật	Luyện Tập
3	Tuần 5 (06/10/2025 đến 10/10/2025)	Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học.	Toán	Mĩ thuật	Em ôn lại những gì đã học
4	Tuần 14 (08/12/2025 đến 12/12/2025)	Đèn tín hiệu và biển báo giao thông	TNXH	Toán	An toàn trên đường
5	Tuần 15 (15/12/2025 đến 19/12/2025)	Đèn tín hiệu và biển báo giao thông	TNXH	Toán	An toàn trên đường
6	Tuần 17 (29/12/2025 đến 02/01/2026)	Cây xung quanh em.	TNXH	Toán Mĩ thuật	Cây xanh quanh em.
7	Tuần 18 (05/01/2026 đến 09/01/2026)	Dụng cụ tính cộng, tính trừ.	Toán	Mĩ thuật	Em vui học toán
		Cây xung quanh em.	TNXH	Toán Mĩ thuật	Cây xanh quanh em.
8	Tuần 22 (02/02/2026 đến 06/02/2026)	Bảng các số từ 1 đến 100.	Toán	Mĩ thuật	Các số đến 100.

9	Tuần 31 (20/04/2026 đến 24/04/2026)	Mô hình tính hàng dọc.	Toán	Mĩ thuật	Luyện tập chung
10	Tuần 32 (27/04/2026 đến 01/05/2026)	Đồng hồ tiện ích. Bầu trời ngày và đêm.	Toán TNXH	Mĩ thuật	Đồng hồ - thời gian Bầu trời ban ngày, ban đêm.
11	Tuần 33 (04/05/2026 đến 08/05/2026)	Bầu trời ngày và đêm.	TNXH		Bầu trời ban ngày, ban đêm.

*** Khối 2**

Stt	Tuần/ Tháng	Tên bài học Stem	Môn chủ đạo	Môn tích hợp	Tên bài học theo CT GDPT
1	Tuần 1, 2 08/09/2025 đến 19/09/2025	Stem: Tia số của em	Toán	Mĩ thuật	Tia số. Số liền trước - Số liền sau
2	Tuần 3 22/09/2025 đến 26/09/2025	Stem: Thanh cộng trong phạm vi 20		Mĩ thuật	Phép cộng có nhớ trong phạm vi 20
3	Tuần 4 29/09/2025 đến 03/10/2025	Stem: Giữ gìn vệ sinh nhà ở.	TNXH	Mĩ thuật	Giữ gìn vệ sinh nhà ở.
4	Tuần 9 03/11/2025 đến 07/11/2025	Stem: Thước gấp	Toán	Mĩ thuật	Em vui học toán
5	Tuần 11 17/11/2025 đến 21/11/2025	Stem: Các loại phương tiện và đường giao thông.	TNXH	Mĩ thuật	Đường và phương tiện giao thông
6	Tuần 23 (23/02/2026 đến 27/02/2026)	Stem: Trải nghiệm thành phố hình học.	Toán	Mĩ thuật	Thực hành lắp ghép, xếp hình khối.
7	Tuần 23 (23/02/2026 đến 27/02/2026)	STEM: Cơ quan vận động.	TNXH	Mĩ thuật	Cơ quan vận động.
8	Tuần 27 (23/03/2026 đến 27/03/2026)	STEM: Cơ quan hô hấp		Mĩ thuật	Bảo vệ cơ quan hô hấp.
9	Tuần 27, 28 (23/03/2026 đến 03/04/2026)	Stem: Thực hành biểu diễn số với bàn tính	Toán	Mĩ thuật	Luyện tập chung
10	Tuần 31 (20/04/2026 đến 24/04/2026)	STEM: Các mùa trong năm	TNXH	Mĩ thuật	Các mùa trong năm
11	Tuần 33 (04/05/2026 đến 08/05/2026)	Stem: Vòng xoay ngẫu nhiên	Toán	Mĩ thuật	Em vui học toán.

*** Khối 3**

Stt	Tuần/ tháng	Tên bài học Stem	Môn chủ đạo	Môn tích hợp	Tên bài học theo CT GDPT
1	Tuần 8 27/10/2025 đến 31/10/2025	Stem: Trải nghiệm cùng một phần máy	Toán	Mỹ Thuật	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm.
2	Tuần 17 29/12/2025 đến 02/01/2025	Stem: Các bộ phận của thực vật	TNXH	Mĩ thuật	Các bộ phận của thực vật và chức năng của chúng
3	Tuần 32 27/04/2026 đến 01/05/2026	Stem: Trải nghiệm cùng diện tích hình vuông, hình chữ nhật.	Toán	Mĩ Thuật	Diện tích hình chữ nhật; diện tích hình vuông
4	Tuần 32 27/04/2026 đến 01/05/2026	Bài học Stem: Bề mặt trái đất.	TNXH	Mĩ Thuật	Bề mặt trái đất

*** Khối 4**

Stt	Tuần/ Tháng	Tên Bài Học STEM	Môn chủ đạo	Môn tích hợp	Tên bài học theo CT GDPT
1	Tuần 2 15/09/2025 đến 19/09/2025	Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên	Khoa học	Toán Mĩ thuật	Bài 2: Sự chuyển thể của nước
2	Tuần 5 06/10/2025 đến 10/10/2025	Gió, bão	Khoa học	Toán Công nghệ Mĩ thuật	Bài 5: Gió, bão
3	Tuần 11 17/11/2025 đến 21/11/2025	Âm thanh trong cuộc sống	Khoa học	Toán	Bài 11: Âm thanh trong đời sống
4		Chậu hoa, cây cảnh mini	Công nghệ	Toán Mĩ thuật	Bài 4: Trồng cây cảnh trong chậu
5	Tuần 12 24/11/2025 đến 28/11/2025	Bộ chữ số bí ẩn	Toán	Mĩ thuật	Bài 29: Em làm được những gì?
6	Tuần 13 01/12/2025 đến 05/12/2025	Dẫn nhiệt	Khoa học	Toán Mĩ thuật	Bài 13: Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
7	Tuần 15 15/12/2025 đến 19/12/2025	Thế kỉ	Toán	Mĩ thuật Lịch sử	Bài 35: Thế kỉ
8	Tuần 25 09/03/2026 đến 13/03/2026	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên	Lịch sử và Địa lí	Toán Mĩ Thuật	Bài 20: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên (Tiết 1)
9	Tuần 31 20/04/2026 đến 24/04/2026	Điều khiển nhân vật chuyển động trên sân khấu	Tin học	Khoa học	Bài 14. Điều khiển nhân vật chuyển động trên sân khấu (Tiết 1)

*** Khối 5**

Stt	Thời gian dạy	Tên bài học stem	Môn chủ đạo	Môn tích hợp	Tên bài học theo CT GDPT 2018
5	Tuần 8 31/10/2024 - 01/11/2024	Stem: Dụng cụ học số thập phân	Toán	Mĩ thuật	Em làm được những gì?
5	Tuần 16, 17 27/12/2024 - 30/12/2024	Stem: Thực hành trải nghiệm cùng bộ ghép hình Tagram	Toán	Mĩ thuật	Thực hành và trải nghiệm
5	Tuần 19, 20 17/01/2025 - 07/02/2025	Stem: Vi khuẩn có ích trong thực phẩm	Khoa học	Mĩ thuật	Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm
5	Tuần 20 21/01/2025 - 07/02/2025	Stem: Sử dụng máy tính cầm tay	Toán	Mĩ thuật	Sử dụng máy tính cầm tay

IV. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phổ biến rộng rãi mục đích, ý nghĩa, nội dung, kết quả của việc giáo dục STEM đến tất cả giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tổ khối xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn.

- Tổ trưởng xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, giáo viên trong tổ thảo luận thống nhất lựa chọn chủ đề thực tế giáo dục phù hợp.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018 của trường TH Kim Đồng. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc sẽ điều chỉnh cho phù hợp.

Nơi nhận:

- Các tổ CM (t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Mai Thị Thanh Xuyên**

